

**Государственное общеобразовательное учреждение
«Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»
(ГОУ «Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»)**

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО _____
приказом директора
В.В.Подколзиной
ГОУ «Урульгинская
специальная (коррекционная)
школа-интернат»
от 30.08.2020 № 67

Программа внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 4 класса

на 2020 – 2021 учебный год

Ответственный за выполнение программы
воспитатель Шахурова М.В.

2020год.

Пояснительная записка.

На начало учебного года в группе 9 детей: 6 мальчиков и 3 девочки возраст 9-12 лет. Дети разновозрастные. В начале учебного года прибыл Абрамов Артем, который легко влился в коллектив. Детский коллектив сформирован. Поступающие в класс дети находят в коллективе доброжелательное отношение. Мальчики и девочки дружны между собой. Дети активные, некоторые очень любознательные и наблюдательные (Ильина Н., Тюкавкин М., Василькова . Дьяков Д.)

Финансовая грамотность – это новый курс для наших детей, а современному человеку необходимо быть финансово грамотным независимо от возраста и достатка. В чем проявляется финансовая грамотность ребенка младшего школьного возраста? Прежде всего в понимании, что деньги зарабатываются трудом. Труд каждого человека надо ценить и уважать, чему нужно учить наших детей. Необходимость принятия в повседневной жизни тех или иных финансовых решений, а также затруднения, возникающие при использовании современных финансовых инструментов, обуславливают важность приобретения каждым человеком знаний и навыков в области финансов. Под словом «финансы» в данном конкретном случае следует понимать всю совокупность личных и семейных денежных средств, которыми будет распоряжаться человек в течение жизни. Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость. Дети должны знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке. Например, что такое кредитная карта. Сейчас это очень распространенное явление. Наши дети видят, как просто, достав пластиковую карту легко совершать покупки. Как правило, они не в курсе, к каким тяжким последствиям может привести бесконтрольное пользование кредитными картами. С детства детям мы прививаем чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, и нужно в финансовой сфере тоже, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет. Программа направлена на развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей

Цель программы – сформировать основы финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия: деньги, доход, расход, цена, стоимость, бюджет;
- формировать представления о банковских услугах, о способах безналичного расчета;
- формировать у учащихся представлений о разных источниках доходов семьи, умения считать доходы;
- формировать представления о направлениях и видах расходов;
- формировать представления о том, что такое семейный бюджет и что значит планировать семейный бюджет.

Ожидаемый результат:

- имеют первичные экономические понятия;
- имеют представления о банковских услугах, и способах безналичного расчета;
- имеют представления о разных источниках доходов семьи, умеют считать доходы (с помощью воспитателя).
- имеют представления о направлениях и видах расходов;
- имеют представления о том, что такое семейный бюджет и что значит планировать семейный бюджет.

Для реализации программы «Финансовая грамотность» рекомендуется использовать как традиционные, классические формы (игра, беседа, чтение, просмотр познавательных и развивающих мультфильмов, экскурсии, наблюдения и др.), так и современные (проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки). Необходима копилка сюжетно – ролевых игр «Магазин», «Супермаркет», «На работе», а также дидактические и экономические игры, наглядные пособия .

Тематический план занятий

1.	Что такое потребности? Мультфильм «Телефон»
2.	Что необходимо человеку? Мультфильм «Уроки тетушки Совы» 7сер.
3.	Потребности семьи. Рисование.
4.	Почему все взрослые работают? М-м «Уроки тетушки Совы» 6 серия.
5.	Путешествие в страну профессий.
6.	Всякому делу учиться надо. Мультфильм «Незнайка учится».
7.	Профессий много в мире есть. Игра.
8.	Что такое товар? Сюжетно-ролевая игра «Покупка мороженого»
9.	Что такое стоимость товара? Беседа.
10.	Обмен и покупка товаров. Игра.
11.	Что такое цена? Мультфильм «Уроки тетушки Совы» 2серия.
12.	Что такое деньги? Мультфильм «Уроки тетушки Совы» 1серия.
13.	Как появились деньги. Галилео «История изобретения денег».
14.	История российских денег. Презентация.
15.	Какие бывают деньги. Галилео «Деньги».
16.	Деньги (монета, банкнота) изготовление для игры.
17.	Где производят деньги. Презентация.
18.	Дом, где живут деньги. Мультфильм «Уроки тетушки Совы» 10 серия
19.	Банк, банкоматы и банковские карты. Экскурсия.
20.	Как правильно тратить деньги. Беседа и м-м «Уроки тетушки Совы» 11
21.	Как я умею пользоваться деньгами. Игра-занятие.
22.	Откуда берутся товары в магазине.
23.	Магазины бывают разные.
24.	«От купца до продавца» Д /игра «Супермаркет».
25.	Откуда в семье берутся деньги.
26.	Сюжетно-ролевая игра «На работе».
27.	Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал».
28.	Подсчитываем все доходы семьи.
29.	На что семья тратит деньги. Игра «Идем в магазин».
30.	Что такое услуги? Какие бывают услуги?
31.	Подсчитываем все расходы семьи.
32.	Как накопить на любимую игрушку.
33.	Деньги любят счет. Чтение «Как Миша понял, что деньги счет любят».
34.	Жители моего кошелька. Изготовление.